

3.6. Autoevaluación. Números enteros

- 1) Ordena de menor a mayor (utilizando el signo $<$) los siguientes números enteros:
 $7, 4, -3, -1, -5, 0, -12, 14, 9, 1.$

$$\boxed{\quad} < \boxed{\quad} < \boxed{\quad}$$

- 2) Indica mediante los signos $=$, $<$ o $>$ qué número es igual, menor o mayor en los siguientes pares de valores absolutos:

$$|12| \underline{\quad} |-2| \quad | -7| \underline{\quad} |-15| \quad |16| \underline{\quad} |-7| \quad | -8| \underline{\quad} |-10|$$

$$|6| \underline{\quad} |-5| \quad | -33| \underline{\quad} |3| \quad |27| \underline{\quad} |29| \quad | -30| \underline{\quad} |30|$$

- 3) Completa las siguientes tablas, realizando la suma o el producto de números enteros:

+	-3	5	-7	-8	15
3					
7					
-9					
-7					
2					

•	-8	-1	7	-4	32
-4					
12					
-9					
14					
-7					

- 4) Realiza las siguientes operaciones combinadas con números enteros:

a) $-12 + 3 \cdot (-3) =$

b) $-10 - 20 + 30 \cdot (-1) =$

c) $(-3)^3 + (-2)^2 + (-4) =$

d) $3^2 + (-3)^2 + 3^3 + (-3)^3 =$

e) $(2^4 - 3 \cdot (-2)) : (15 - 7 \cdot 2) =$

- 5) Tomo el ascensor en la planta tercera, subo cinco pisos para recoger a mi amigo Juan. ¿Cuántos pisos tenemos que bajar hasta la cochera situada en la planta segunda del sótano?