

### 3.6. Autoevaluación. Números enteros

- 1) Ordena de menor a mayor (utilizando el signo  $<$ ) los siguientes números enteros:  
7, 4, -3, -1, -5, 0, -12, 14, 9, 1.

$<$    $<$    $<$    $<$    $<$    $<$    $<$

- 2) Indica mediante los signos = ,  $<$  o  $>$  qué número es igual, menor o mayor en los siguientes pares de valores absolutos:

$|12|$  \_\_\_\_  $|-2|$        $|-7|$  \_\_\_\_  $|-15|$        $|16|$  \_\_\_\_  $|-7|$        $|-8|$  \_\_\_\_  $|-10|$

$|6|$  \_\_\_\_  $|-5|$        $|-33|$  \_\_\_\_  $|3|$        $|27|$  \_\_\_\_  $|29|$        $|-30|$  \_\_\_\_  $|30|$

- 3) Completa las siguientes tablas, realizando la suma o el producto de números enteros:

+	-3	5	-7	-8	15
3					
7					
-9					
-7					
2					

•	-8	-1	7	-4	32
-4					
12					
-9					
14					
-7					

- 4) Realiza las siguientes operaciones combinadas con números enteros:

a)  $-12 + 3 \cdot (-3) =$

b)  $-10 - 20 + 30 \cdot (-1) =$

c)  $(-3)^3 + (-2)^2 + (-4) =$

d)  $3^2 + (-3)^2 + 3^3 + (-3)^3 =$

e)  $(2^4 - 3 \cdot (-2)) : (15 - 7 \cdot 2) =$

- 5) Tomo el ascensor en la planta tercera, subo cinco pisos para recoger a mi amigo Juan. ¿Cuántos pisos tenemos que bajar hasta la cochera situada en la planta segunda del sótano?